BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI
==========

TRẦN THỊ THANH XUÂN

DẠY HỌC KHÁM PHÁ PHẦN CƠ SỞ DI TRUYỀN HỌC Ở LỚP CHUYÊN SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học
Mã số: 62.14.01.11

TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ GIÁO DỤC HỌC

HÀ NỘI - 2016

CÔNG TRÌNH ĐƯỢC HOÀN THÀNH TẠI KHOA SINH HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

Người hướng dẫn khoa học: **PGS.TS. Lê Đình Trung**
TS. Trần Văn Kiên

Phản biện 1: PGS.TS. Nguyễn Phúc Chỉnh – Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Phản biện 2: TS. Ngô Văn Hưng - Bộ Giáo dục và Đào tạo

Phản biện 3: PGS. TS. Nguyễn Quang Huy – Trường Đại học khoa học tự nhiên – Đại học Quốc gia Hà Nội

Luận án sẽ được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận án cấp Trường
Họp tại: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
Vào hồi .....giờ ... ngày ... tháng... năm...

Có thể tìm hiểu luận án tại:

- Thư viện Quốc gia.
- Thư viện Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH ĐÃ CÔNG BỐ

1. **Trần Thị Thanh Xuân** (2011), *Dạy học khám phá phần Cơ sở di truyền học cho học sinh chuyên Sinh trung học phổ thông*, Tạp chí Giáo dục, Số 268, tr 44 - 46.
2. **Trần Thị Thanh Xuân** (2016), *Thiết kế hoạt động khám phá trong dạy học phần Di truyền học (Sinh học 12) nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh*, Tạp chí Giáo dục số 376, trang 48 - 50.
3. **Trần Thị Thanh Xuân** (2016), *Đánh giá năng lực nghiên cứu khoa học của học sinh trong dạy học môn Sinh học ở trường trung học phổ thông*, Tạp chí Khoa học giáo dục số Đặc biệt, trang 58 - 60.
4. **Trần Thị Thanh Xuân** (2016), *Sử dụng công cụ khám phá nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của học sinh trong dạy học sinh học ở trường trung học phổ thông,* Tạp chí Thiết bị giáo dục số 129, trang 37 - 42.
5. **Trần Thị Thanh Xuân** (2016), *Quy trình xây dựng và sử dụng đề tài khoa học để dạy học phần Cơ sở di truyền học nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh,* Tạp chí Thiết bị giáo dục số 131, trang 24 - 27.